



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم 1402-1403
طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه تعداد واحد: 1.5	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته پرستاری- ترم 3	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل و زمان برگزاری: دانشکده پرستاری- سه شنبه 10-8	نام مدرس: زهرا طیبی Tayebi2010@hotmail.com
---	--	-------------------------------	---	--

• هدف کلی درس:

انتقال دانش در مورد بهداشت و مبانی آن و نقش پرستار در سیستم بهداشتی و کسب آگاهی لازم جهت ایفای نقش پرستاری در بررسی، برنامه ریزی، مداخله و ارزشیابی مسائل بهداشتی جامعه با تاکید بر مراقبتهای بهداشتی اولیه و حفظ و ارتقاء سلامت گروه های سنی مختلف

• منابع مطالعاتی مدرس:

- صحبائی فائزه و امجدی مریم (1398) پرستاری سلامت(جامعه/ فرد و خانواده/ محیط)، انتشارات حیدری، چاپ اول
- ارتقاء نقش پرستاری سلامت جامعه در پوشش همگانی سلامت، ترجمه نجاتیان و همکاران، نشر بلاغ دانش، چاپ اول، 1397
- ایلدرآبادی، درسنامه پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
- آخرین نسخه دستورالعمل های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعمل های واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی)
- سیده وحیده حسینی (1395). پرستاری سلامت جامعه (لانکستر): مطابق با سرفصل دروس و منابع کارشناسی ارشد. تهران نشر جامعه نگر. (کتاب اسکن شده در کتابخانه موجود است)
- ایت الله جوادی آملی (1391). مفاتیح الحیات (فصل 4 و 5)، قم، نشر اسراء

1. Stanhope M & Lancaster J. (2018). Community and public health nursing. 8th ed. St. Louis: Mosby.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم 1402-1403
طرح درس روزانه آموزش تئوری

منابع امتحانی دانشجو:

- صحبائی فائزه و امجدی مریم (1398) پرستاری سلامت (جامعه/ فرد و خانواده/ محیط)، انتشارات حیدری، چاپ اول
- آخرین نسخه دستورالعمل‌های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعمل‌های واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی)
- سپیده وحیده حسینی (1398). پرستاری سلامت جامعه (لانکستر): مطابق با سرفصل دروس و منابع کارشناسی ارشد. تهران نشر جامعه نگر. (کتاب اسکن شده در کتابخانه موجود است)
- جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	نحوه ارائه کلاس
1	1401/11/17 (10-8)	معرفی اهداف دوره- واکسیناسیون	15	حضور
2	1401/11/17 (15-13)	حفظ و ارتقاء سلامت کودک	10	حضور
3	1402/11/24	بهداشت مدرسه	10	کلاس وارونه - حضور
4	1402/12/1	آشنایی با کلیاتی از تاریخچه و مفهوم پرستاری بهداشت جامعه	5	حضور
5	1402/12/8	پیشگیری	10	حضور
6	1402/12/15	آموزش سلامت- کوئیز	5	حضور
7	1402/12/22	مراقبت های بهداشتی اولیه	10	حضور
8	1403/1/14	سازمان های ارائه دهنده خدمات سلامتی در جهان	5	آفلاین - سامانه سمالایو
9	1403/1/21	شاخص های بهداشتی و اقتصاد سلامت	10	حضور (رفتار ورودی با پری تست)
10	1403/1/28	تعریف سلامتی و تعیین کننده های سلامتی	10	حضور
11	1403/2/4	تغییرات جمعیتی	5	حضور
12	1403/2/11	نظام های ارائه خدمات بهداشتی در ایران و جهان	5	آفلاین - سامانه سمالایو



- روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):
روش تدریس به صورت ترکیبی خواهد بود:
- متناسب با مفاهیم و موضوعات این واحد درسی برخی جلسات به صورت افلاین به صورت محتوای مولتی مدیا در سامانه سما لایو برگزار خواهد شد.
- جلسات حضوری با روش تدریس سخنرانی تعاملی با رویکرد change up برگزار خواهد شد.
- یک جلسه به صورت کلاس وارونه برگزار خواهد شد.
- به منظور تعمیق یادگیری مبحث مهم واکسیناسیون، با استفاده از نرم افزار cram، flash card الکترونیک طراحی شده است که در اختیار دانشجویان قرار می گیرد. در این برنامه، اسم و اختصارات واکسن ها، مهمترین آموزش بعد از تلقیح واکسن و ملاحظات تجویز در قالب فلش کارت طراحی شده است. علاوه بر این برنامه به صورت خودکار، آزمون کوتاه و دو بازی ساده به منظور تکرار و تمرین مفاهیم فراهم می کند.
- وظایف و تکالیف دانشجویان:
- زدن تیک پایان مطالعه در جلسات آفلاین به منزله حضور در کلاس است و الزامی است
- از هر یک از دانشجویان انتظار می رود یک مقاله پژوهشی مرتبط با موضوعات کلاسی را انتخاب کنند و پس از تایید استاد نسبت به آماده کردن آن در قالب بیب کارت، اقدام کنند. هدف از انجام این تکلیف، توانایی مطالعه یک مقاله پژوهشی و خلاصه کردن آن است. بدیهی است چکیده خود مقاله مورد قبول نیست و باید محتوای بیب کارت با چکیده متفاوت باشد.
- نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	آزمون تکوینی	1402/12/15	2
2	ارائه بیب کارت	1403/2/30	4
4	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	طبق تاریخ تعیین شده	14
	جمع		20



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم 1402-1403
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری (حیطه)	روش یاددهی یادگیری*
آشنایی با کلیاتی از تاریخچه و مفهوم بهداشت جامعه	- تاریخچه و روند بهداشت عمومی را توضیح دهد (شناختی). - تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه را شرح دهد (شناختی). - چگونگی گسترش حیطه کاری پرستاران بهداشت جامعه را شرح دهد (شناختی). - نقش پرستاری بهداشت جامعه را در تیم بهداشتی توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	سخنرانی پرسش و پاسخ
سلامتی و تعیین کننده های سلامتی	- سلامتی را تعریف نماید (شناختی). - ابعاد سلامتی را شرح دهد (شناختی). - پدیده کوه یخ بیماری را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). - طیف سلامتی و بیماری را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). - عوامل موثر بر سلامتی را فهرست نماید (شناختی و عاطفی). - نقش محیط زیست را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). - نقش عوامل اقتصادی-اجتماعی را در تعیین وضعیت سلامتی شرح دهد (شناختی و عاطفی). - نقش وراثت را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). - نقش نظام سیاسی را در تعیین وضعیت سلامتی توضیح دهد (شناختی و عاطفی). - نقش سبک زندگی را در تعیین وضعیت سلامتی تشریح کند (شناختی و عاطفی). - تاثیر فرهنگ بر عملکرد پرستاری را تجزیه و تحلیل کند (شناختی و عاطفی). - موانع عمده کسب مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد (شناختی). - مسائل مرتبط با اجرای مداخلات بهداشتی مربوط به گروه های اقلیت را توضیح دهد (شناختی).	اسلاید همزمان شده با سخنرانی
پیشگیری	- سیر طبیعی بیماری را توضیح دهد (شناختی). - پیشگیری را تعریف نماید (شناختی). - سطوح پیشگیری را به ترتیب فهرست نماید (شناختی). - اهداف پیشگیری زیربنایی را بیان کند (شناختی).	سخنرانی پرسش پاسخ طوفان مغزی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم 1402-1403
طرح درس روزانه آموزش تئوری

	• اهداف پیشگیری سطح اول را توضیح دهد (شناختی). • اهداف پیشگیری سطح دوم را شرح دهد (شناختی). • اهداف پیشگیری سطح سوم را توضیح دهد (شناختی).	
سخنرانی پرسش پاسخ	• اهداف و مقاصد عمده کنفرانس بین المللی آلمان را بیان کند (شناختی). • الویت های بهداشتی "بهداشت برای همه تا سال 2020" را نام ببرد (شناختی). • 4 اصل اساسی مراقبت های بهداشتی اولیه را فهرست نماید (شناختی). • اجزای اولیه و مکمل مراقبت های بهداشتی اولیه را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). • اجزا و اصول مراقبت های بهداشتی اولیه را از هم تفکیک نماید (شناختی و عاطفی). • اهداف ارتقای هزاره برای سازمان جهانی بهداشت را نام ببرد (شناختی).	مراقبت های بهداشتی اولیه
اسلاید همزمان شده با سخنرانی - آفلاین	• انواع نظام های عرضه خدمات بهداشتی را در جهان فهرست کند (شناختی) • تفاوت های انواع نظام های عرضه خدمات بهداشتی را در جهان توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • سازمان ها و صندوق هایی که مستقیماً در توسعه سلامت نقش دارند، نام ببرد (شناختی). • سازمان هایی را که به طور غیر مستقیم با سلامت در ارتباط می باشند، فهرست کند (شناختی). • جهت گیری راهبردی سازمان جهانی بهداشت را در ایران تشریح کند (شناختی و عاطفی). • مناطق 6 گانه سازمان جهانی بهداشت را بشناسد. (شناختی). • سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی - درمانی را در ایران بشناسد (شناختی). • سیستم ارجاع در شبکه بهداشتی درمانی در ایران را از پایین ترین جزء تا بالاترین مرجع بشناسد (شناختی و عاطفی).	نظام ها و سازمان های عرضه خدمات بهداشتی در جهان
اسلاید همزمان شده با سخنرانی - آفلاین	• ضوابط گسترش واحدهای بهداشتی را نام ببرد (شناختی). • ساختار واحدهای ارائه کننده خدمات بهداشتی را سطح بندی کند (شناختی و عاطفی). • وظایف خانه بهداشت را نام ببرد (شناختی). • وظایف مرکز بهداشتی درمانی روستایی را نام ببرد (شناختی). • وظایف مرکز بهداشتی درمانی شهری را فهرست کند (شناختی). • وظایف مرکز بهداشت شهرستان و استان را از هم تفکیک کند (شناختی و عاطفی).	نظام های ارائه خدمات بهداشتی در جهان
سخنرانی پرسش پاسخ	• اهمیت اقتصاد بهداشت را تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). • اصول علم اقتصاد را نام ببرد (شناختی). • ابزارهای تحلیل اقتصادی در بهداشت را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • مهم ترین شاخص های مرگ را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • حداقل 3 مورد از شاخص های مهم بهداشتی - به جز شاخص های مرگ - را فهرست کند (شناختی).	شاخص های بهداشتی - اقتصاد سلامت



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم 1402-1403

طرح درس روزانه آموزش تئوری

	2 شاخص مهم را در سیاست‌گذاری اقتصادی بهداشت توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	
سخنرانی پرسش پاسخ بازی های آموزشی	- ایمنی و انواع آن را تعریف کند(شناختی). - اهمیت واکسیناسیون را شرح دهد(شناختی). - بیماری های واگیردار قابل پیشگیری با واکسیناسیون را به اختصار توضیح دهد(شناختی). - انواع واکسن ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته‌بندی کند(شناختی و عاطفی). - برنامه زمانی تزریق واکسن را بر طبق برنامه کشوری ایران توضیح دهد(شناختی). - بررسی های قبل از واکسیناسیون را توضیح دهد(شناختی و عاطفی). - موارد منع تلقیح را برای هر واکسن به طور جداگانه شرح دهد(شناختی و عاطفی). - آموزش های بعد از واکسیناسیون را برای هر واکسن به طور جداگانه بیان کند(شناختی و عاطفی). - مفهوم زنجیره سرد را تفسیر کند(شناختی و عاطفی).	برنامه گسترش ایمن سازی و واکسیناسیون در ایران
سخنرانی پرسش پاسخ ارائه خبرهای مرتبط	- ویژگی های مهم تکامل جسمی و روانی اجتماعی کودکان را توصیف نماید(شناختی) - در ارتباط با "محیط ساخته شده" و نحوه ارتباط آن با اختلالات عمده سلامتی در کودکان و نوجوانان بحث و گفتگو کند.(شناختی و عاطفی).. - غربالگری تکاملی را توضیح داده و نمونه مورد استفاده در ایران را شرح دهد(شناختی). - انواع آسیب های غیر عمد را نام برده و اصول پیشگیری از این آسیب ها را تشریح نماید(شناختی).. - سندرم های ناشی از بدرفتاری با کودک را نام ببرد و علایم آن را توضیح دهد(شناختی). - سطوح پیشگیری در بدرفتاری با کودکان را تفسیر نماید(شناختی و عاطفی).. - اختلالات سلامتی حاد و مزمن در دوران کودکی را نام ببرد(شناختی).	نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک
سخنرانی پرسش پاسخ	- تبیین روند تغییرات جمعیتی در نیم قرن اخیر(شناختی) - تاثیر سیاست های جمعیتی بر نرخ رشد جمعیت (شناختی) - تاثیر تغییرات اجتماعی بر امنیت ملی (شناختی)	تغییرات جمعیتی
کلاس وارونه	- ضرورت اجرای بهداشت مدارس را شرح دهد(شناختی). - اهداف بهداشت مدارس را نام ببرد(شناختی) - خدمات بهداشت مدارس را شرح دهد(شناختی). - استانداردهای بهداشت محیط مدرسه را توضیح دهد(شناختی). - اهمیت اجرای برنامه های بهداشت روان در مدرسه را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). - نقش پرستار بهداشت مدارس را توضیح دهد (شناختی).	بهداشت مدارس



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم 1402-1403

طرح درس روزانه آموزش تئوری

سخنرانی پرسش پاسخ	• مهم‌ترین اهداف آموزش بهداشت را بیان کند (شناختی و عاطفی). • مراحل آموزش بهداشت را به ترتیب فهرست نماید (شناختی). • اهداف جزئی هر یک از مراحل آموزش بهداشت را بیان کند (شناختی و عاطفی). • عوامل موثر در آموزش بهداشت را نام ببرد (شناختی). • روش‌های آموزش بهداشت را بر اساس نوع مواجهه با آموزش‌پذیر، تقسیم‌بندی کند (شناختی و عاطفی). • مزایا و معایب آموزش مستقیم را نام ببرد (شناختی و عاطفی). • مزایا و معایب آموزش غیر مستقیم را نام ببرد (شناختی و عاطفی). • الگوریتم فرایند ارتباط در آموزش بهداشت را ترسیم و تفسیر نماید (شناختی و عاطفی). • مشکلات آموزش بهداشت را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). • موانع آموزش بهداشت را توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	آموزش بهداشت
-------------------------	--	--------------



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: سلامت جامعه
گروه آموزشی: پرستاری
مقطع تحصیلی: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: دوم
رشته تحصیلی: پرستاری
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر طیبی

ردیف	اجزای عنوان طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. 
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
4	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
5	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
9	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
10	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر پردیس رحمت پور 1402/11/20
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
15	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
17	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.